

## Tập viết: Tô chữ hoa Y

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết tô chữ viết hoa Y theo cỡ chữ vừa và nhỏ
- Viết đúng từ: *bẽn lễn, cẩn thận* và câu ứng dụng: *Yêu trẻ, trẻ đến nhà* chữ viết thường, cỡ nhỏ; đúng kiểu, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

##### b. Phẩm chất: Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Chữ mẫu
- Clip quy trình viết chữ hoa Y

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>1.1. Ôn định tổ chức (1')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu MĐYC của các tiết tập viết</li></ul> <b>1.2. Giới thiệu bài (3')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đưa chữ mẫu: Y</li><li>? Đây là mẫu chữ gì?</li><li>- Chốt ý, giới thiệu chữ hoa Y</li><li>- GV ghi tên bài.</li></ul> <b>2. Hoạt động Khám phá và luyện tập (28')</b> <b>2.1. Tô chữ viết hoa Y:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đưa chữ mẫu</li><li>? Chữ hoa Y cao mấy dòng li?</li><li>? Chữ hoa Y có mấy nét ?</li><li>? Nêu quy trình tô các chữ hoa?</li><li>- GV cho các nhóm nhận xét, bổ sung.</li><li>- GV chốt ý, nêu lại quy trình viết chữ hoa.</li><li>- GV vừa viết chữ hoa mẫu vừa hướng dẫn.</li><li>- GV cho HS tô, viết các chữ hoa Y trong vở</li></ul> <i>Luyện viết 1, tập hai.</i> GV đến từng bàn, hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng, viết đúng.	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS quan sát</li><li>- HS: mẫu chữ in hoa Y</li><li>- HS nhắc tên bài</li><li>- HS quan sát.</li><li>- HS nêu</li><li>- Nhận xét</li><li>- HS lắng nghe</li><li>- HS quan sát.</li><li>- HS viết vở.</li></ul>
<b>2.2. Viết từ, câu ứng dụng (cỡ nhỏ)</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa các từ và câu ứng dụng <i>bền lên, cẩn thận</i>; câu ứng dụng: <i>Yêu trẻ, trẻ đến nhà</i>.</li> <li>- GV cho HS nhận xét cách viết:</li> <li>? Từ ứng dụng và câu ứng dụng gồm có mấy chữ?</li> <li>? Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu và vị trí các dấu thanh?</li> <li>? Những chữ nào cao 2,5 li? Cao 2 li? Cao 1,5 li?...</li> <li>? Nêu những chữ khó viết có trong bài?</li> <li>- GV gọi HS nhận xét, bổ sung.</li> <li>- GV chốt ý, nêu cách viết.</li> <li>- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.</li> <li>- GV cho HS tô, viết các từ và câu ứng dụng, khích lệ HS hoàn thành phần <i>Luyện tập thêm</i>.</li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.</li> <li>- Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết.</li> <li>- GV cho HS xem các bài viết đẹp của một số bạn trong lớp. GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát và đọc.</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nhận xét và bổ sung.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết vở.</li> </ul>
---	--

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....